



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

А.В. Пешков

« 20 » 07 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

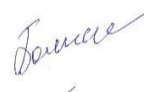
Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Автор-составитель:

Преподаватель кафедры

общеобразовательных дисциплин



Е.В. Болгарь

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
«06» июля 2023 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании методического совета института
«20» июля 2023 г., протокол № 6

Код ОПОП	Направление подготовки / специальность	Квалификация базовой подготовки	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	ОД.10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целями освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся необходимых компетенций в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания, которые позволят им грамотно выбирать целесообразные действия в условиях неопределенности и риска;

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности;

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

- изучение сущности угроз мирного и военного времени различного характера, возможных последствий и способов защиты;

- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- получение необходимых знаний о системе оборонных и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых в целях защиты населения в мирное и военное время;

- защита от опасности;

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- овладение правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях повседневной деятельности, опасных и ЧС ситуациях;

- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной ФГОС среднего общего образования.

В рамках программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего полного образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательной подготовки, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	68
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	68
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
- лекции, уроки	30
- практические занятия	34
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	
Промежуточная аттестация: <i>диф. зачет</i>	4

Таблица 2.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 семестр															
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования	4	4	2		2									

	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
2	Гражданская оборона, основы ее организации и ведения	4	4	2		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
3	Способы и средства защиты населения	4	4	2		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
4	Вооруженные силы Российской Федерации	6	6	4		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
5	Организация военной службы по призыву	4	4	2		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
6	Правовые основы военной службы.	8	8	2		4	2									
	в т.ч. часов в инт. форме	6				4	2									
Итого за 1 семестр		30	30	14		14	2									
в т.ч. часов в инт. форме		16				14	2									
2 семестр																
7	Прохождение военной службы	6	4	4		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
8	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	4	4	2		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
9	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	6	6	2		4										
	в т.ч. часов в инт. форме	4				4										
10	Основы медицинских знаний	8	8	4		4										
	в т.ч. часов в инт. форме	4				4										
11	Основы здорового образа жизни	4	4	2		2										
	в т.ч. часов в инт. форме	2				2										
12	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	6	6	2		4										
	в т.ч. часов в инт. форме	4				4										
Зачёт		4							4							
Итого за 2 семестр		38	38	16		18			4							
Итого по дисциплине		68	68	30		32	2		4							

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования

Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Задачи РСЧС

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Режимы функционирования РСЧС. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Гражданская оборона, основы ее организации и ведения

История создания гражданской обороны.

Организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны.

Оружие массового поражения и защита от него.

Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения.

Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Тема 3. Способы и средства защиты населения

Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство гражданских противогазов и респираторов. Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стёкол очкового узла от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею.

Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Вооруженные силы Российской Федерации

Вооружённые Силы Российской Федерации: предназначение, структура, руководство. Вооружение видов и родов войск.

Анализ состояния и тенденции развития современных видов оружия.

Оружие на новых физических принципах, проблемы защиты населения и территории от его поражающих факторов.

Тема 5. Организация военной службы по призыву

Организация и вооружение мотострелкового взвода.

Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.

Тема 6. Правовые основы военной службы

Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 7. Прохождение военной службы

Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 8. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России

Строевая подготовка. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Выход и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка к стрельбе. Ведение огня.

Тема 10. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации

Боевое знамя воинской части, ордена. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.

Тема 10. Основы медицинских знаний

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, пакета противохимического индивидуального (ИПП), перевязочного материала. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Первая медицинская помощь при отморожениях.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Тема 11. Основы здорового образа жизни

Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Составляющие ЗОЖ: питание, физически активная жизнь, личная гигиена; закаливание организма; отказ от вредных привычек; психоэмоциональная культура; оптимальный режим труда и отдыха.

Тема 12. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Понятие, сущность и особенности современного терроризма, структура, правовые и организационные основы общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации, а также деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на конкретных направлениях противодействия терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Примерные темы рефератов

Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.

Средства защиты органов дыхания.

Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.

Последствия крупных аварий на АЭС.

Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.

Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.

Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.

Выбросы вредных веществ в атмосферу.

Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Первая помощь при отравлении алкоголем, никотином, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.

Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в СОБЕС. Средства ведения боя и их характеристика.

Другие рода войск, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.

Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и за слуги в бою и военной службе.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Основы поведения учащихся в ЧС.

ЧС техногенного и природного характера.

Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС.

Противопожарные мероприятия.

Радиационная опасность.
 Техногенные катастрофы.
 Эпидемия гриппа, защита от вирусов.
 Химическая тревога.
 Вредные факторы, влияющие на здоровье.
 Поражение радиацией.
 Организация и планирование эвакуации.
 Управления в чрезвычайных ситуациях.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

«Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Общая цель изучения основы безопасности жизнедеятельности - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Данная цель реализуется в следующих направлениях:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, принципы ее построения и функционирования.	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС техногенного характера.
Гражданская оборона, основы ее организации и ведения.	Усвоение общих понятий об оружии массового поражения. Правил поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Способы и средства защиты населения, материальных и культурных ценностей, территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при ЧС	Освоение основных факторов, обеспечивающих безопасность человека в условиях ЧС, роли государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера. Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС). Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Основы военной службы	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Анализ состояния и тенденции развития современных видов оружия. Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, переломов, ожогов, обморожений идентификация основных признаков теплового удара.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер.

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-312	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
Ч-314	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
313	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
317	Учебный кабинет	30	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 25; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.

031	Учебный кабинет	50	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 50; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.
-----	-----------------	----	---

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5.

2. Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4 –е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2019.-413.

3. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.

Дополнительная литература

4. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования [Текст]: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2014. – 52 с.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 87 с.

6. Шишкин, П. Л. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования [Текст] : учеб. пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин [и др.]. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 132 с.

7. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по дисциплине. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 15 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

8. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 21 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>.

9. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к зачёту.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 20 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-образовательный портал по безопасности Жизнедеятельности - Режим доступа: <http://bgd.udsu.ru>.
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ. - Режим доступа: <http://bezopasnost.edu66.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой

помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Критерии оценивания и показатели усвоения знаний и навыков для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества ответа (решения) обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в таблице.

Оценка	Критерии
Отлично	Студент свободно и творчески владеет материалом, определенным программой; аргументировано, научно анализирует проблемы содержательной части предмета. Умеет использовать разнообразные источники знаний, систематически пополняет знания, умеет использовать знания при решении профессиональных вопросов. Умеет принимать участие в диалогах, доказывать собственное мнение.
Хорошо	Студент хорошо владеет материалом, но имеет незначительные осложнения при ответе; требует незначительной помощи преподавателя при выборе направления ответа и допускает незначительные ошибки, неточную аргументацию. Владеет несколькими методами познания, но имеет незначительные трудности при диалоговой беседе и доказательстве собственного мнения
Удовлетворительно	Студент пользуется только отдельными знаниями дисциплины, нарушает логику ответа, ответ недостаточно самостоятельный, допускаются существенные ошибки в знаниях и пояснении вопросов дисциплины, язык упрощен; преподаватель постоянно корректирует ответ студента. Студенту тяжело поддерживать беседу, не хватает доказательств и обоснований собственной точки зрения
Неудовлетворительно	Студент не владеет необходимыми знаниями, не владеет практическими навыками дисциплины

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по учебной дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** по направлению подготовки 20.02.04

Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Год начала реализации ОПОП: 2023

Срок получения образования по ОП: 3 г.10 мес.

на 2024/2025 учебный год

1. В название дисциплины вносятся изменения:

Название дисциплины изменено на «**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**»

2. В П. 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины» вносятся следующие изменения:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Составитель: преподаватель кафедры ООД



Т.Б.Ванеева

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** по направлению подготовки 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Год начала реализации ОПОП: 2023

Срок получения образования по ОП: 3 г.10 мес.

на 2025/2026 учебный год

В название дисциплины вносятся следующие изменения:

Название дисциплины изменено на **Основы безопасности и защиты Родины**

В **списке литературы** вносятся следующие изменения:

Список литературы изменен:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. — 7-е изд., пересм. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. -536 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - 11 классы: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 4-е изд., пересмотр. - Москва : Вентана-Граф, 2019. - 413[3] с.
4. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — 6-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html>
5. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и правила их использования: учебное пособие / сост. А. В. Вишняков, А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. О. Осипчук. – Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2014. – 52 с.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Радиоактивные загрязнения и технические средства дозиметрии [Текст]: учебное пособие / сост. А. А. Рязанов, С. М. Мурзин, А. В. Вишняков. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 87 с.
7. Средства защиты населения. Порядок выбора, хранения, накопления и использования : учебное пособие. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / П. Л. Шишкин, А. В. Вишняков, С. В. Субачев [и др.] ; - Екатеринбург : УрИ ГПС МЧС России, 2017. - 132 с.

Составитель: преподаватель кафедры ООД



А.В. Породнов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины **Основы безопасности и защиты Родины** по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Год начала реализации ОПОП: 2023

Срок получения образования по ОП: 3 г.10 мес.

на 2026/2027 учебный год

3. В п. 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины» вносятся следующие изменения:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование:	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-

		классная доска для мела.	телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

В списке литературы вносятся следующие изменения:

Основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5.

Дополнительная литература

2. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по дисциплине. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 15 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>.
3. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 21 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>.
4. Шишкин, П. Л. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к зачёту.

5. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность / сост. П. Л. Шишкин, – Екатеринбург : ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019. – 20 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>
6. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — 6-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html>

Составитель: преподаватель кафедры ООД



А.В. Породнов